Цена 3 коп. Пролетарии всех стран, соединяйтесь! К борьбе за рабочее дело будь готов!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ 22 апреля 1935 года, понедельник, № 53 (1523)

МЫ—ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ

НА-СТРАЖЕ КОЛХОЗНОГО ДОБРА

Пионеры отряда имени Ворошилова зорко охраняют колхозное добро.

Недавно ребята разоблачили расхитительницу посевного материала. Воровка Дудинова украла 33 килограмма пшеницы. Пионеры настигли ее на месте преступления.

А на-днях был такой случай. Шли ребята из школы, смотрят — насыпана свежая земля. Кто-то рыл яму.

Решили ребята раскопать яму. Принесли лопаты и взялись за дело. Оказалось, кто-то спрятал в яме большой мешок пшеницы. Ребята заявили заведующему ссыпным пунктом о своей находке.

Вожатый отряда СТАРУХИН.

Донецкая область,
Старобешевский район,
Бешевский зерносовхоз.

□ □ □

ПРЕДОТВРАТИЛИ КРУШЕНИЕ

Юные натуралисты нашей школы шли под руководством преподавателя зоологии на экскурсию. Проходя по полотну железнодорожной ветки, они недалеко от паточного завода обнаружили, что в стык рельсов вбит железный костыль, а на некотором расстоянии от него лежит поперек рельсов шпала.

Ученики быстро привели путь в порядок и тем самым предотвратили крушение поезда.

Деткор КОНСТАНТИНОВ.

Город Мичуринск, 3-я школа.

□ □ □

РАДИСТЫ, ИЗОБРЕТАТЕЛИ...

Мы, юные радиолюбители, начали работать на Воронежской детской технической станции с января 1935 года.

Прошло около четырех месяцев. За это время мы радиофицировали свою лабораторию, сделали выпрямитель, трехламповую передвижку в чемодане, с которой можно раз'езжать по районам.

Заканчиваем работу над телефонным аппаратом.

БОРЯ ПОПОВ из 19-й школы сам установил телефон. ЮРА АЛЕКСЕЕВ из 6-й школы делает детекторный приемник. КОЛЯ ГУТКОВ и БОРЯ САЛАМАТИН, ученики 7-й и 10-й школ, делают четырехламповый приемник.

Сейчас ребята радиофицируют педальные автомобили, чтобы 1 мая участвовать на них в демонстрации.

К. КОБОЗЕКА.
Б. ПОПОВ.
Ю. АЛЕКСЕЕВ.

ПОМОГАЕМ КОЛХОЗУ

В дни весенних каникул наш отряд помогал колхозам готовиться к севу.

Мы проверяли всхожесть семян. Осмотрели конюшни.

В колхозе имени 8 марта мы обнаружили, что скоту дают плохой корм.

В колхозе имени Блюхера нет детских яслей. Мы внесли предложение в правление колхоза — организовать ясли.

Наш драмкружок давал спектакль для колхозников.

Мы работали также на своем пришкольном участке: засеяли 25 гектаров.

В парниках мы вырастили 3 тысячи корней ранней капусты и 2 тысячи штук ранних помидоров. Выращенную рассаду отдали колхозу.

Деткор ВАЛЯ ИСАЕВА.

Воронежская область,
Петропавловский район,
слобода Петропавловка.

65 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

В. И. ЛЕНИН в трехлетнем возрасте.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА

ОБУЧИЛ МАТЬ ГРАМОТЕ

У меня есть мама.

Ей 36 лет. Она неграмотная. Я твердо решил обучить свою мать грамоте.

Учительница нашей школы дала мне учебник для неграмотных, тетрадь и задание, что надо сделать для первого раза.

С тех пор прошло четыре месяца, а мама уже пишет свое имя и фамилию и неплохо читает маленькие статьи из учебника.

Теперь мы вместе с ней готовим заданные на дом мне уроки.

ВАСЯ ПОПОВ.

Воронежская область,
Архангельский район,
колхоз имени 8 марта.

Детские и юношеские годы Владимира Ильича

(Из воспоминаний А. И. Ульяновой-Елизаровой)

Владимир Ильич родился в Симбирске 10 (22) апреля 1870 года. Он был третьим ребенком в семье. Живой, бойкий и веселый, он любил шумные игры и беготню. Он не столько играл игрушками, сколько ломал их. Лет пяти он выучился читать, затем был подготовлен приходским учителем Симбирска к гимназии, куда и поступил в 1879 году осенью, девяти с половиной лет, в первый класс.

Учение давалось ему легко. С младших классов шел он лучшим учеником и, как таковой, получал при переходе из класса в класс первые награды. Они состояли в то время из книг с вытисненным на переплете золотом «За благонравие и успехи» и похвального листа. Кроме прекрасных способностей, лучшим учеником его делало серьезное и внимательное отношение к работе.

Большое значение имел также для маленького Володи пример отца, матери, постоянно занятых и трудящихся, и особенно старшего брата Саши. Саша был на-редкость серьезный, вдумчивый и строго относящийся к своим обязанностям мальчик. Он отличался также не только твердым, но и справедливым, чутким и ласковым характером и пользовался большой любовью всех младших. Володя подражал старшему брату настолько, что мы даже подсмеивались над ним, — с каким бы вопросом к нему ни обратиться, он отвечал неизменно одно: «как Саша». Володя, как он ни был шаловлив и боек, на уроках слушал внимательно. Эта большая внимательность, как отмечали в то время его учителя, вместе с бойкими способностями давала ему возможность хорошо усваивать еще в классе всякий новый урок так, что ему почти не приходилось повторять его дома. Помню, как быстро оканчивал он уроки в младших классах, а потом начинал шалить, ходил колесом и мешал нам, старшим, учившимся в той же комнате.

Охотно делился Владимир Ильич своими знаниями с товарищами по школе, об'ясняя им трудные уроки, задачи, сочинения и переводы с греческого и латинского. А в последних двух классах гимназии он, кроме своих уроков, занимался с одним учителем-чувашом, подготовляя его к выпускному экзамену для поступления в университет. Занимался бесплатно, так как платить последнему было нечем. И Владимир Ильич подготовил-таки своего ученика, не-

В. И. ЛЕНИН в школьные годы.

смотря на его малоспособность. Он сдал экзамен и смог заниматься в университете своей любимой математикой.

Пришлось и мне лично, на самой себе, познакомиться с Владимиром Ильичом, как с преподавателем, хотя он был на пять с лишним лет моложе меня и был еще гимназистом, а я была уже на предпоследнем курсе Высших женских курсов. И тем не менее он помог мне ликвидировать один прорыв. Весной 1886 года мне предстояло сдать несколько экзаменов, — в том числе латынь за целых три года. Тогда Володя предложил помочь мне в этом, несмотря на то, что у него у самого в предпоследнем классе гимназии было не мало уроков и он занимался еще с учителем чувашской школы Охотниковым. Мальчик, которому не исполнилось еще 16 лет, взял на себя так легко и охотно эту новую обузу. И не только взял, — мало ли за что готова бывает взяться сгоряча молодежь, чтобы бросить при первом же затруднении, — а вел занятия очень серьезно и усидчиво и продолжал бы их, если бы я не уехала в марте в Петербург.

В 1886 году, когда Володе не исполнилось еще 16 лет, умер его отец, Илья Николаевич, а годом позже семью постигло другое тяжелое несчастье: за участие в покушении на царя Александра III был арестован, приговорен к смертной казни и затем казнен — 8 мая 1887 года — его старший, любимый брат Александр. Несчастье это произвело сильное впечатление на Владимира Ильича, закалило его, заставило серьезнее задуматься над путями, которыми должна была итти революция.

Александр Ильич погиб, как герой, и кровь его заревом революционного пожара озарила путь следующего за ним брата Владимира.

Несмотря на свои тяжелые переживания, которые он сумел выносить с большой твердостью, Володя, как и сестра Оля, окончил в этом году гимназию с золотой медалью.

Естественно, что тучи от пронесшейся над семьей грозы сгустились и над головами остальных ее членов, что на следующего брата власти склонны были смотреть очень подозрительно, и можно было опасаться, что его ни в какой университет не пустят.

Тогдашний директор Симбирской гимназии Ф. Керенский очень ценил Владимира Ильича, относился очень хорошо к умершему за год перед тем отцу его, Илье Николаевичу, и желал помочь талантливому ученику обойти эти препятствия. Этим об'ясняется та в высшей степени «доброправная» характеристика его, которая была направлена Керенским в Казанский университет.

ОКНО В МИР

НАХОДКА ВОДОЛАЗА

На дне залива, недалеко от города Такома, в штате Вашингтон (Соединенные Штаты Америки), водолаз Вейн неожиданно натолкнулся на какой-то предмет цилиндрической формы.

Оказалось, что это труба старого, полусгнившего судна, почти целиком занесенного илом и песком. Найденное судно — английский грузовой пароход «Анделана».

В январе 1899 года во время шторма оно было унесено в море и с тех пор пропало без вести.

Вейн обнаружил на судне скелеты 17 человек.

ФАШИСТЫ УСИЛЕННО ГОТОВЯТСЯ К ВОЙНЕ. На снимке: эскадрилья новых военных самолетов над Берлином.

НА ПЛОТУ В КАРАИБСКОМ МОРЕ

В Караибском море, близ Ямайки, подобран самодельный плот, на котором находились 5 человек, носившихся по волнам в течение 48 часов без еды и без пресной воды.

Спасенные оказались моряками с норвежского парохода «Хавмой». Пароход затонул в Караибском море 9 апреля во время шторма. На плоту сначала было 7 человек, но двое — капитан и второй механик — умерли от истощения.

11 апреля на рифе, находящемся в 20 милях от Ямайки, были найдены еще 2 моряка с погибшего судна. Моряки провели на этом рифе два дня и две ночи.

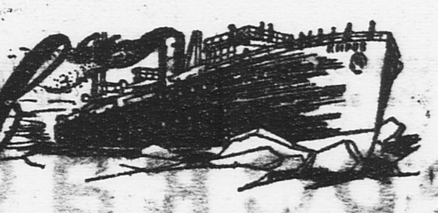
□ □ □

В ТРИ СТРОКИ

❊ Суд в Вене (столица Австрии) приговорил 20 революционеров к тюремному заключению на сроки от 1 года до 18 лет.

❊ Японский вулкан Хакусан, бездействовавший в течение 350 лет, начал дымиться. Из кратера слышен сильный гул.

Ледокол „Киров"



...Среди синеющих льдов Арктики приветливо играют сигнальные огни. Мощный ледокол «Киров» уверенно двигается все дальше и дальше на север. Большие массивы льда, кажется, соорудили неприступную крепость.

Но самый мощный советский ледокол «Киров» безостановочно идет вперед и вперед. Скошенный нос ледокола позволяет ему взбираться на любую льдину и давить ее огромной своею тяжестью, достигающей почти 9 тысяч тонн!

Картина, нарисованная нами,—это дело недалекого будущего.

Постройка ледокола **«КИРОВ»** начинается в этом году на судостроительном заводе имени Марти в Ленинграде.

«Киров», в отличие от других ледоколов, будет двигаться не силой пара, а при помощи электрических моторов.

Новый ледокол будет, благодаря этому, быстроходнее и сильнее знаменитого «Красина».

На ледоколе будут установлены радиостанции.

Ледокол «Киров» будет проводить суда сквозь льды Арктики, но, кроме того, на нем будут устраиваться и научные экспедиции.

Для этой цели на ледоколе оборудуются различные лаборатории: физическая, гидрологическая, биохимическая и другие.

Команда «Кирова» будет состоять из 114 человек. На ледоколе не будет общих кубриков: команда разместится в отдельных каютах.

Прекрасными будут красный уголок, столовая, кают-компания.

Новый мощный ледокол «Киров» вступит в строй ледокольного советского флота в 1937 году.

Ленинград. **ЮРИЙ ОСКАЧЕНСКИЙ.**

□ □ □ □ □

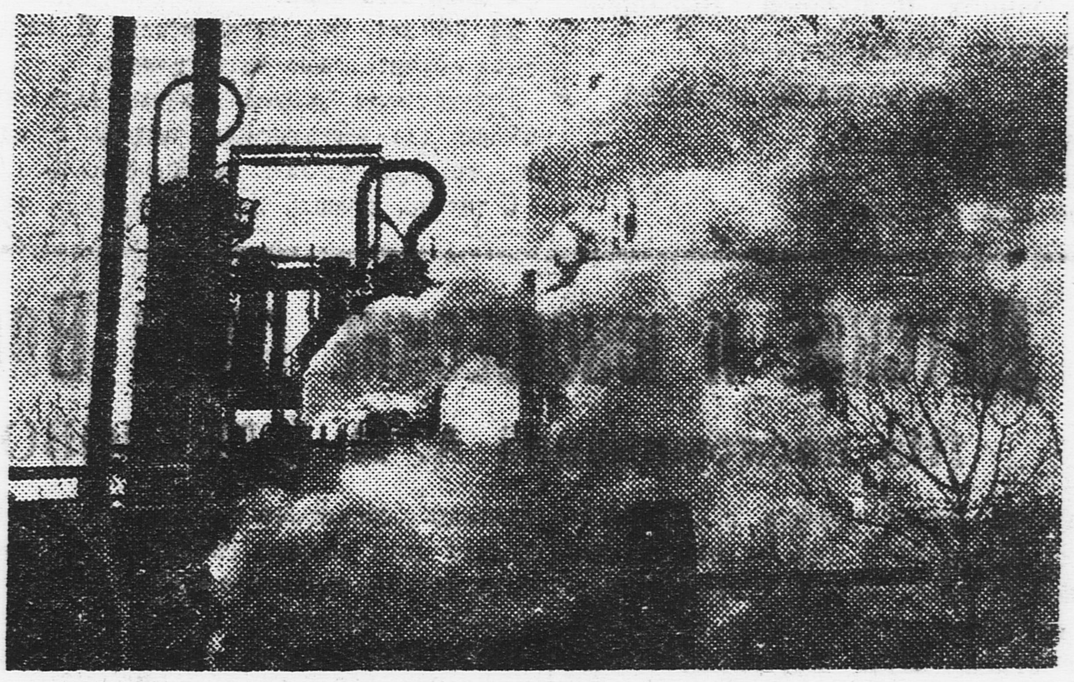
120 ТЫСЯЧ ПАССАЖИРОВ НА МЕТРО

19 апреля, с 9 часов утра, началось опытное движение поездов метрополитена с полной нагрузкой. К этому времени на станциях ««Охотный ряд», «Кировская», «Комсомольская площадь» и других собрались рабочие московских предприятий с семьями. С каждым часом количество пассажиров все увеличивалось.

Москвичи с большим интересом осматривали каждую станцию, опускались и подымались по движущимся лестницам—эскалаторам.

Весь обслуживающий персонал был на местах. Одновременно на линии курсировало 10 поездов. Через каждые 8 минут к перронам подходил новый поезд.

Движение продолжалось до поздней ночи. За два дня поезда метро перевезли 120 тысяч пассажиров. Метрополитен действует отлично.



НЕФТЕЗАВОДЫ В ГРОЗНОМ (Северный Кавказ). *(Фотоэтюд).*

ПО СТРАНЕ СОВЕТОВ

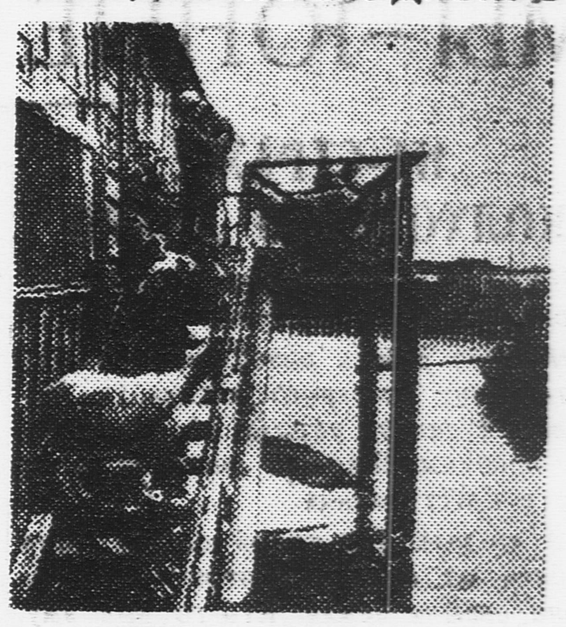
ВЗРЫВ ОГРОМНОЙ СИЛЫ

В ближайшие дни на Ауэрбаховском железорудном месторождении (Урал, Надеждинский район) будет взорвано 94 тонны взрывчатых веществ.

Силой взрыва будет сброшен 18-метровый слой глинистых пород, скрывающих железную руду на площади в 15 тысяч квадратных метров.

□ □ □

НАВОДНЕНИЕ НА ДНЕПРЕ



Вода на Днепре у Киева продолжает прибывать. Семья товарища ИСАЕВА, жителя Труханова острова, ждет спасательную лодку Освода.

□ □ □

САМОЕ ХОЛОДНОЕ МЕСТО НА ЗЕМНОМ ШАРЕ

На юбилейной сессии Всесоюзного арктического института большой интерес вызвал доклад профессора **Вознесенского**, посвященный новым арктическим картам.

Ученым удалось установить, что самое холодное место на земном шаре находится не в Верхоянске, как считалось раньше, а в нескольких сотнях километров от него — в местечке **Оймекон** (Якутия).

□ □ □

ДРЕВНЯЯ СТЕНА

В южной части Бухарского оазиса (Средняя Азия) археолог Шишкин обнаружил остатки древней стены. Местное население называет эту стену «Кампыр-дувал», что значит «стена-старуха». Более тысячи лет назад «Кампыр-дувал» окружала весь Бухарский оазис, защищая его от нападения кочевников.

Изучение остатков древней стены позволит установить размеры Бухарского оазиса, каким он был в VIII веке.

НАШИ БЕСЕДЫ

КТО БОРЕТСЯ ЗА МИР В ЕВРОПЕ?

II.

ПРОТИВ ПОДЖИГАТЕЛЕЙ ВОЙНЫ *).

План подготовки войны был разработан германскими фашистами хитро. Они решили, что для начала удобнее всего будет об'явить себя «борцами против большевизма», спасителями Европы от «красной опасности».

— Вот, мол, вы, англичане и французы, нас не трогайте, дайте нам вооружиться, а мы зато нападем на Советский Союз и уничтожим большевиков при помощи Польши. А вас, французов, мы никогда не тронем.

Фашисты надеялись на то, что им поверят. На самом же деле они рассчитали так: разбить сначала СССР при помощи Польши, занять Украину. Затем разделаться с союзниками Франции — небольшими государствами. А там уж приняться и за Францию, которая без друзей и союзников станет беззащитной.

План,— чего скрывать,— хитрый. Но его раскусили. Малые государства поняли, что германский фашизм грозит уничтожить их независимость. Италия и Франция поняли, что дело идет о новом переделе мира, о новой войне.

Даже английские твердолобые — и те увидели, что им угрожает фашистская Германия: и действительно, немцы создали огромнейший воздушный военный флот. Если германская армия займет север Франции и Бельгию, то ее самолетам нужен будет только один час времени, чтобы забросать тяжелыми бомбами столицу Англии — Лондон.

Вот почему запутешествовали по Европе английские министры, вот почему собирались конференция в Стрезе и пленум Лиги наций в Женеве.

Как быть? Англичане предлагают: давайте примиримся с фактами. Германия, ведь, все равно вооружилась. Надо ее втянуть обратно в Лигу наций, чем-нибудь задобрить, а там видно будет. Может, и без войны обойдемся. Германия не хочет подписать Восточный пакт—ну, и не надо. Что, мол, нам, капиталистам, заботиться о СССР. Давайте лучше не будем связывать себя с Советским Союзом. А вместо этого заключим такое условие: если Германия нападет на кого-нибудь из нас (Англию, Францию, Италию) с воздуха, то воздушный флот остальных государств нападет на Германию (боятся хитрецы за Лондон — своя рубашка ближе к телу).

Франция стоит на другой точке зрения. Если начнется война на востоке Европы, то в войну будут втянуты все страны (французы помнят о фашистских планах). Поэтому надо заключить и Восточный пакт, и воздушное соглашение, надо дать понять германским фашистам, что против нарушителей мира выступит вся Европа. С этой точкой зрения согласны и малые государства.

Италия не возражает против этих двух соглашений, но предлагает и третье: договор всех государств, расположенных вокруг маленькой Австрии, о том, что они обязуются уважать ее независимость и с оружием выступить против тех, кто попытается Австрию захватить силой (то-есть по существу против немецких фашистов).

На конференции в Стрезе три государства—Англия, Франция, Италия — обсудили эти три предложения. Выяснилось, что только все эти три договора, взятые вместе, если их заключить, могут помешать возникновению войны. Один без другого они ничего не стоят.

Однако англичане заявили, что они особенно защищать Восточный пакт не будут.

Несколько дней заседали министры трех крупнейших стран Европы (Италии, Франции, Англии) в Стрезе. Обсуждали долго, как остановить подготовку новой войны. Но твердых решений так и не приняли.

Конференция в Стрезе была вынуждена лишь с сожалением отметить, что фашистская Германия встала на путь открытой подготовки к войне...

По вопросу о независимости Австрии решено созвать в июне специальную конференцию в Риме.

По другим вопросам решено снова «изучать» положение.

Угроза войны над Европой осталась...

Тогда французское правительство обратилось к СССР с предложением подписать договор о помощи друг другу в случае нападения третьего государства. Правительство СССР согласилось такой договор подписать и оставить его открытым, чтобы и другие государства могли к нему присоединиться, в том числе и Германия, если она захочет. Первой отозвалась Чехословакия, которая намерена присоединиться на-днях к этому договору.

★

Какова же роль Советского Союза в борьбе за мир?

СССР, благодаря правильной политике нашей партии, зоркости нашего мудрого вождя товарища **Сталина**, стал великим и могущественным государством трудящихся. Наша социалистическая родина — враг всякой империалистической войны и борется за мир. Мощь нашей Красной Армии нам нужна только для того, чтобы защищать дело мира. С нашей великой страной считаются все. Ее боятся наши враги — поджигатели войны, и к ней обращаются те, кто стоит за дело мира.

Мы протягиваем свою сильную руку всем друзьям мира, чтобы совместно бороться за мир.

Хочет фашистская Германия — пусть вместе с нами подпишет Восточный пакт, как и другие договоры, и тогда мы будем знать, что у Гитлера нет против нас камня за пазухой.

Не хочет — мы вместе с Францией, Чехословакией и другими государствами, желающими мира, подпишем договор о помощи друг другу в случае нападения, и тогда — горе поджигателям войны! На них обрушится, защищая социалистическую родину, многомиллионный народ Советского Союза, великий в своей любви к свободе и беспощадный в ненависти к угнетателям!

(Окончание в следующем номере).

*) Первую беседу читай в «Пионерской правде» от 20 апреля.

КОПЕЙКА ЗА... ПОВОРОТ
ИЛИ
КАК УЧИТЕЛЬНИЦА ДЕГТЕВА УКРЕПЛЯЕТ ДИСЦИПЛИНУ

В Больше-Буньковской неполной средней школе (Ивановская область) ослабла дисциплина. Учащиеся на уроках разговаривают, плохо слушают преподавателя.

Учительница А. П. Дегтева решила укрепить дисциплину в школе. Но как это

Рисунок А. ЗУБОВА

сделать? И Дегтева быстро нашла «выход»:

— Штрафовать ребят!

За каждый поворот головы на уроке ученики платят копейку.

Где это Дегтева обучалась такому «методу» воспитания детей?

Пусть об этом скажет районный отдел народного образования. Ю. ЛАПИДУС.

□ □ □

ЧИТАЕМ ГАЗЕТЫ В ПОЛЕ

Пионеры села Песок, Житомирского района, с первых дней весеннего сева вышли на колхозные поля, вооружившись книгами, газетами и красками.

Заработали юные чтецы.

Пионеры **Кондраток, Савельев, Яковенко и Полищук** читают колхозникам газеты и журналы.

С помощью ребят в каждой колхозной бригаде выпущено по две стенных газеты.

КОСТЯ КИЗУБ.

Город Житомир.

ПРИБЛИЖАЮТСЯ ПРОВЕРОЧНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

ПОВТОРЯЙТЕ ПРОЙДЕННОЕ, ПОМОГАЙТЕ ОТСТАЮЩИМ

ВСЕ ПЕРЕЙДЕМ В 7-й КЛАСС

Наша преподавательница Ольга Константиновна предложила нам коллективно заниматься по географии. Мы ухватились за это предложение. К урокам стали готовиться всем звеном.

Последний раз звено собиралось у Курдюковой. Расселись. Прочитали первую главу раздела «Америка».

— Савцева, повтори географическое положение Северной и Южной Америки.

Вера Савцева встает и, подойдя к карте, отвечает на вопрос.

Потом задание прорабатывается дальше. Так мы вместе повторяем пройденный материал.

В нашем звене еще ни разу не было пробелов. Карты у нас сделаны на «хорошо» и «отлично». «Неудов» за третью четверть учебного года у нас не было.

И уже теперь мы можем твердо сказать, что все перейдем в 7-й класс.

Вожатая звена СОНЯ ЛИСИЦЫНА

Москва, Фрунзенский район, 177-й отряд, 35-я школа.

□ □ □ □ □

БУДУ СМЕЛО ОТВЕЧАТЬ

Я отставал по немецкому языку. Сейчас, перед испытаниями, у нас создали группу отстающих по немецкому языку. Я аккуратно посещаю занятия этой группы. Дома пишу и читаю по-немецки. Кроме того, я часто хожу к педагогу на консультацию.

Скоро испытания. Я твердо чувствую себя в немецком языке. Буду смело отвечать на испытаниях.

Деткор **ВОЛОДЯ СТЕФОВ.**

Бауманский район,
30-я школа,
5-й класс «Б».

ОМА ФОГЛЕР ПОМОГАЕТ ТОВАРИЩАМ

Сегодня мое звено собралось у меня дома. **Ома Фоглер,** лучший ученик по математике, готовил нас к контрольной работе. Ома задавал нам вопросы по алгебре, а мы отвечали.

За 4 часа мы решили много примеров, повторили пройденный материал.

Вчера у нас была контрольная работа по алгебре. Мы выполнили ее хорошо.

Деткор **П. ШИФМАН.**

Бауманский район,
29-я школа.
2-й отряд имени КИМ при Центросоюзе.

□ □ □ □ □

Ученица 10-го класса 1-й образцовой школы Кировского района РЫЛЕЕВА помогает по русскому языку ТАНЕ ШИРОКОВОЙ, ученице 4-го класса.

ТАТА МАТВЕЕВА, ученица 7-го класса «Б» 15-й школы, Кировского района в Москве, имеет дома свой уголок. Здесь она и ее подруги готовятся к испытаниям. На снимке: Тата готовит задание по географии.

□ □ □

ХОДИМ В МУЗЕИ, УГЛУБЛЯЕМ СВОИ ЗНАНИЯ

По литературе мы проходим тему «Крепостная эпоха». Приближаются проверочные испытания. Чтобы лучше знать и хорошо отвечать на испытаниях, мы повторяем пройденный материал, много читаем. Я с группой ребят ходил в Исторический музей. Здесь мы познакомились с бытом помещиков и крепостных, с их одеждой, обычаями и нравами.

Сейчас я хорошо представляю себе, как жили в крепостную эпоху помещики и крестьяне.

Деткор **ИВАНОВ.**

Бауманский район,
30-я школа,
5-й класс «Б».

□ □ □

МАМА КОЛИ ПОМОГАЕТ РЕБЯТАМ

Зоя Васильевна Клименко два раза в шестидневку приходит к ученикам 2-го класса «Ж». Она приносит с собой интересные детские книжки для ребят.

Боря Шапочкин, Коля Сорокин, Слава Игнатов и Женя Кручина отстают по чтению.

И мама Коли Клименко, Зоя Васильевна, помогает ребятам научиться хорошо читать.

К. М.

Москва,
Фрунзенский район, 6-я школа.

Статья П. М. ЛУКИЧЕВА, директора 1-й неполной средней школы города Ставрополя (Северный Кавказ)

МОИ СОВЕТЫ

РЕБЯТА! Я хочу с вами говорить о проверочных испытаниях. Заканчивается последняя четверть учебного года и до начала испытаний остается пятнадцать учебных дней. Вы знаете, что проверочные испытания—это заключительный учет знаний, умения и навыков, которые приобрели учащиеся за год.

Проверочные испытания — это государственный и общественный смотр работы ученика, учителя, школы. Советский школьник борется за высокое качество знаний, он любит свою школу. И к этому смотру он придет подготовленным.

Иногда вам кажется, что пройденный материал вы знаете хорошо и повторять его не надо. **Проверьте себя,** попробуйте рассказать какую-либо тему, которую вы изучали в первом полугодии, и вы убедитесь, что многое забыто, а кое-что не твердо усвоено.

Для проверки и закрепления своих знаний хорошо иногда организовать проверочные кружки. Это можно сделать так: соберите группу ребят своего класса в 5—7 человек и в порядке самопроверки задавайте друг другу вопросы по проработанным темам. Если ответы будут неполны или неточны, организованно дополняйте один другого.

Весь год сильные учащиеся помогали слабым, для слабых устраивались дополнительные занятия. А теперь им особенно нужно помочь, чтобы этот труд не пропал даром, чтобы они вместе с сильными учениками перешли в следующий класс.

Заканчивая программу, повторяя пройденное, помогая отстающим, нужно укладываться в установленное для каждого класса время. **Не откладывайте всю работу на последние дни.** Специальной подготовки и зубрежки к проверочным испытаниям у нас не должно быть.

У нас в школе еще не изжиты подсказывания и «шпаргалки». Они мешают и ученику, и учителю. Ученик, пользуясь подсказыванием, не думает сам, часто сбивается, путает, дает неправильные ответы подсказчика, в классе создается шум, и учитель часто вынужденно дает неверную оценку ученику.

Ответы по маленьким, заранее и тайно заготовленным записочкам — «шпаргалкам», по записям на ладонях и тому подобное — этот обман не должен иметь места в советской школе. Нужно решительно бороться с этим и не допускать подсказываний на проверочных испытаниях.

В прошлом году в некоторых школах ученики заранее получали вопросы, на которые должны были отвечать на проверочных испытаниях, и не только вопросы, но даже и ответы на них. Ученики этих школ «готовились» так: они механически зазубривали только свои два—три вопроса по каждому предмету, а учителя их только по этим вопросам специально готовили.

Кому нужна такая подготовка? Принесет ли она какую-нибудь пользу? Будет ли это заключительный учет годовой школьной работы?

Конечно, нет.

По некоторым предметам, например, по немецкому языку и по труду, в пятых и шестых классах испытаний не будет.

Но можно ли делать вывод, что эти предметы — второстепенные? Мол, раз их нет в расписании, то ими можно и не заниматься? Конечно, нет. У нас нет деления учебных предметов на главные и второстепенные. Все предметы учебного плана являются главными и обязательными к изучению. Отсутствие отдельных предметов в расписании испытаний нужно рассматривать как облегчение работы учащихся: испытания по этим предметам переносятся в старшие классы. Но как же будут учитываться эти предметы при переводе в следующие классы? Тут будет приниматься во внимание успеваемость учащихся по этим предметам в течение всего года.

На испытаниях вас будут проверять только по проработанному курсу. Вам не будут задавать «каверзных» и непонятных вопросов, вас не будут сбивать, «срезывать», как это делалось в старой школе. Поэтому испытаний бояться не надо. Идите на них смело с полным сознанием, что прошедший год дал вам новые знания, которые вы твердо усвоили теоретически и практически и о которых вы смело можете рассказать всем.

Готовясь к проверочным испытаниям, нужно особо позаботиться о культурном отдыхе и развлечениях во время перерывов. Организуйте и улучшайте работу физкультурных площадок, организуйте на школьном дворе хорошие массовые игры.

Музыка, пение, танцы, физкультура, игры, — все это нужно использовать, как средство развлечения и разумного отдыха.

Вперед, ребята, за успешное окончание учебного года, за отличные отметки в нашем заключительном учете!

РАСТИ В СТАЛЬНЫХ БОЛЬШЕВИКОВ НАС ИМЯ ЛЕНИНА ЗОВЕТ!

ПОРТРЕТ

Сплетена из душистой вербены,
Разноцветная рамка висит.
В ней веселый и радостный
Ленин
Сквозь живые цветы глядит.

Улыбается доброй улыбкой —
Жизни яркий огонь не погас:

Смотрят так же зорко и ясно
Огоньки его добрых глаз.

Окруженный душистой вербеной,
Торжествующим цветом земным,
Из цветов улыбается Ленин
Бодрым, счастливым, живым.

Деткор *ГЕОРГИЙ ДЕНИСОВ.*

Город Фрунзе.

Рисунок пионера АРНОЛЬДА ГЕЛЬВИГА (город Энгельс).

□ □ □

ЛЕНИН

Ленин —
яркое, огненное слово.
Это слово
грохочет, как гром.
Нет на свете
места такого,
Где бы не знали о нем.
Сколько бодрости,
жизни
и мощи
Это краткое слово
хранит!
Это слово повсюду
грохочет —
Нет предела ему,
нет границ!
Это слово велит
вдохновляться и жить,
Воздвигает
заводы, колхозы у нас.
Огню ленинизма
никогда не остыть
В сердцах пролетарских масс!

Деткор **БОРИС ШУВАЛОВ.**

Город Ашхабад.

□ □ □

МЫ КЛЯНЕМСЯ!

Клянемся мы тебе,
Наш дорогой Ильич,
Быть твердыми в борьбе,
Не знать ни капли лени,
Учиться хорошо.
Наш первый будет клич —
Таким же быть, как ты,
В борьбе, товарищ Ленин!

Деткор **МАКС ТЕТЕЛЬБАУМ.**

Город Сталинград.

Великий вождь

Забыть ли может кто на свете
того,
кто смелою рукой
Нам указал пути к победе,
Кто
повернуть смог шар земной.
Ильич не умер!
Нет!
Он с нами.
Напрасен злобный вой врагов,
И имя Ленина,
как знамя,
пройдет сквозь тысячи веков.
Взгляни, Ильич, из мавзолея, —
Заводов,
фабрик
вьется дым.
Страна,
что ты в боях взлелеял,
Растит прекрасные плоды.
Мы в школе,
в классе,
у станков
Растем и крепнем каждый год.
Расти
в стальных большевиков
Нас имя Ленина зовет!

Деткор **ВЛ. РУДИМ.**

Донбасс,
станция Харцызск.

□ □ □ □ □

Родной Ильич

Сижу за книгой жизни
Великого, любимого,
Ничем неоценимого
Родного Ильича...
Печаль слезою брызнет.
Гляжу в страницы яркие
И бьется сердце жаркое,
И не могу молчать!
Пусть мысли в песню двинутся,
Клянясь и призывая,
И песня боевая
Чувствам даст ответ.
Прошло уже одиннадцать,
Но в каждом дне и месяце,
В победах наших светится
Вождя завет!
О, если б мог Ильич родной
Увидеть, как мы учимся,
Димитрова, челюскинцев,
Ударников полей!..
Всегда горит передо мной,
Расцвеченная красками,
Его улыбка ласковая
В блеске наших дней!

Деткор **ИЗРАИЛЕВ.**

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ЛЕНИН В ТЮРЬМЕ.
Рисунок пионера МИШИ ГРЕБЕНЬКОВА (Москва).

ЛЕНИН В ШАЛАШЕ (в Финляндии)

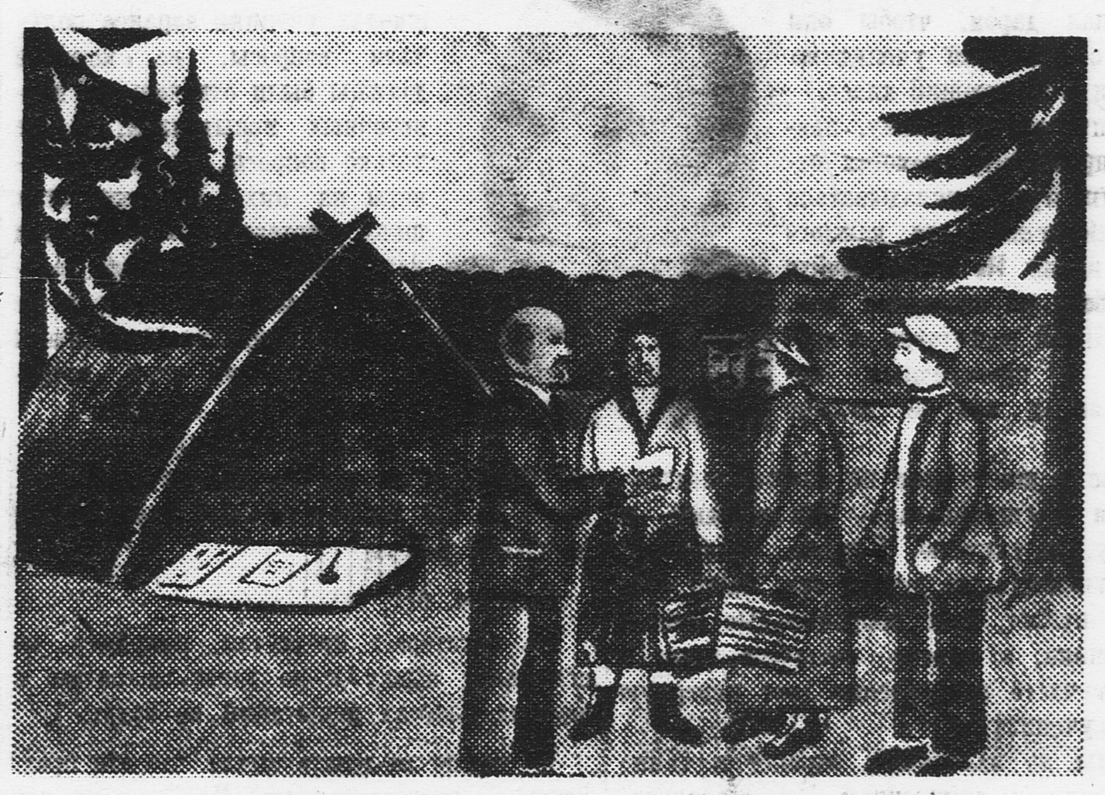
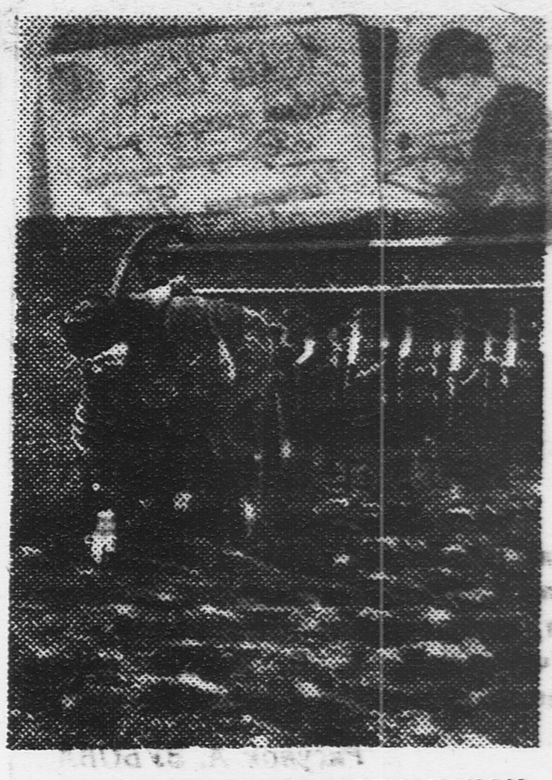


Рисунок пионера БОРИ ТЮРИНА (Москва).



В ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ВЕСЕННИЙ СЕВ. На снимке: колхозник проверяет качество заделки семян пшеницы.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ПИСЬМА ИЗ ШКОЛ И ОТРЯДОВ

ПЕРВЫЙ В ШКОЛЕ И НА СЕЛЕ

Все три пули влетели прямо в лоб «фашиста»...

Давно желанная мечта исполнилась.

Коля Уланов — ударник учебы Кошелевской неполной средней школы — сегодня первым сдал нормы на значок «Юный ворошиловский стрелок».

В перемену тесным кольцом окружают его товарищи по классу, закидывают вопросами, а потом долго качают первого в школе и на селе ворошиловского стрелка.

В. ЛОБАНОВ.

Куйбышевский край,
Кузнецкий район,
село Казаковка.

□ □ □

ШУРА СУДАРИКОВ РАЗОБЛАЧИЛ ВОРА

Прячась по задворкам, пробирался конюх Макеев с туго набитым мешком за плечами.

Пионер Шура Сударико в заметил его и немедленно сообщил об этом правлению колхоза.

У Макеева сделали обыск и нашли 27 килограммов украденной вики.

Конюха-вора уволили с работы.

Московская область,
Милославский район,
колхоз «Заветы Ленина».

□ □ □

КТО БОЛЬШЕ ИСТРЕБИТ СУСЛИКОВ?

В селе Благодатном (Амвросьевский район, Донбасс) пионеры и школьники вступили в соревнование: кто больше истребит сусликов, этих вредителей сельского хозяйства.

Задание перевыполнено.

Пионеры Аксенов, Захарченко, Жевноватый и Савошнин вместо 40 убили 81 суслика.

Эти ребята организуют и своих товарищей на борьбу с вредителями.

ПАВА БЕЛИК.

□ □ □

В КОРИДОРАХ ШКОЛЫ БРОДЯТ КУРЫ

Куры важно расхаживают по коридорам и шумно делят между собой попавшийся на пути корм.

Всюду грязно и неуютно.

Во всей школе нет ни одной уборщицы.

Звонки об окончании уроков даются раньше времени.

Много непорядков в нашей школе!

АЛЕКСЕЙ СЫЛКА.

Харьковская область,
Зыньковский район,
Артелярская неполная средняя школа.

Ответ. редактор Ал. СТРОЕВ.

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, 10. Тел. 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера. Газета выходит через день.
Подписная цена 1935 г.: на 1 месяц — 45 к., на 3 мес. — 1 р. 35 к., на 6 мес. — 2 р. 70 к., на 12 мес. — 5 р. 40 к.

Уполномоченный Главлита В—21183. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 364.